

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А

17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.7. Экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	41	41
Лекции (час)	42	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	60	128
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	41	41

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор А.И. Бирюкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Изместьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

1. Цели изучения дисциплины

Формирование у студентов навыков проведения инвестиционного анализа и организации привлечения и использования инвестиций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Экономический анализ", "Экономика

строительной отрасли", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика инвестиционных процессов"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Междисциплинарная курсовая работа "Экономика предприятия нефтегазового комплекса. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия нефтегазового комплекса""

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	42	6
Практические (сем, лаб.) занятия	42	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	60	128
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль оценки эффективности инвестиций в принятии экономических и управленческих решений	41	1	1	20		Тест по теме 1
2	Формирование денежных потоков для расчета экономических показателей деятельности предприятия	41	1	1	20		Тест по теме 2
3	Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: статические методы	41	1	2	22		контрольная работа по теме 3
4	Методы оценки и анализа эффективности инвестиций:	41	1	2	22		Контрольная работа по теме 4

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	динамические методы						
5	Учет влияния рисков и неопределенности в расчетах социально-экономической эффективности инвестиций	41	1	2	22		Тест по теме 5
6	Критерии социально-экономической эффективности инвестиций в принятии управленческих решений	41	1	2	22		Тест по теме 6
	ИТОГО		6	10	128		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Роль оценки эффективности инвестиций в принятии экономических и управленческих решений	41	6	6	10		Тест по теме 1
2	Формирование денежных потоков для расчета экономических показателей деятельности предприятия	41	6	6	10		Тест по теме 2
3	Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: статические методы	41	6	6	10		контрольная работа по теме 3
4	Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: динамические методы	41	8	8	10		Контрольная работа по теме 4
5	Учет влияния рисков и неопределенности в расчетах социально-экономической эффективности инвестиций	41	8	8	10		Тест по теме 5
6	Критерии социально-экономической эффективности инвестиций в принятии	41	8	8	10		Тест по теме 6

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	управленческих решений						
	ИТОГО		42	42	60		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Роль оценки эффективности инвестиций в принятии экономических и управленческих решений	Инвестиции как объект экономического управления. Роль инвестиций в функционировании экономики. Финансовые и реальные инвестиции. Инвестиционный анализ как самостоятельное направление экономического анализа. Цели и задачи анализа. Уровни проведения инвестиционного анализа. Анализ инвестиционного проекта.
2	Формирование денежных потоков для расчета экономических показателей деятельности предприятия	Денежные потоки проекта от инвестиционной, операционной, финансовой деятельности. Разработка плана денежных потоков проекта. Выбор нормы дисконта для расчета денежных потоков проекта. Учет инфляции при расчетах денежных потоков проекта.
3	Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: статические методы	Виды эффективности проекта. Уровни расчета эффективности. Статические методы оценки инвестиций: расчет простого срока окупаемости; расчет простой нормы прибыли. Преимущества и недостатки статических методов.
4	Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: динамические методы	Динамические методы оценки инвестиций: метод чистого дисконтированного дохода; метод дисконтированного срока окупаемости; метод индекса рентабельности; метод внутренней нормы рентабельности. Анализ альтернативных вариантов инвестиций.
5	Учет влияния рисков и неопределенности в расчетах социально-экономической эффективности инвестиций	Влияние рисков на показатели эффективности долгосрочного инвестирования. Классификация проектных рисков. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
6	Критерии социально-экономической эффективности инвестиций в принятии управленческих решений	Источники финансирования инвестиционных проектов. Принятие решений о финансировании инвестиционных проектов. Формы финансирования инвестиционных проектов. Социально-экономическая эффективность инвестиций.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1. Роль инвестиционного анализа в принятии экономических и управленческих решений. Проводится в форме практического занятия.. Инвестиции как объект экономического управления. Финансовые и реальные инвестиции. Инвестиционный анализ как самостоятельное направление экономического анализа. Цели и задачи анализа. Уровни проведения инвестиционного анализа. Анализ инвестиционного проекта.
2	Занятие 2. Анализ денежных потоков проекта. Проводится в форме практического занятия.. Денежные потоки проекта от инвестиционной, операционной, финансовой деятельности. Дисконтирование денежных потоков проекта.
3	Занятие 3. Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: статические методы. Проводится в форме практического занятия.. Виды эффективности проекта. Уровни расчета эффективности. Статические методы оценки инвестиций: расчет простого срока окупаемости; расчет простой нормы прибыли.
4	Занятия 4–6. Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: динамические методы. Проводится в форме практического занятия.. Динамические методы оценки инвестиций: метод чистого дисконтированного дохода; метод дисконтированного срока окупаемости; метод индекса рентабельности; метод внутренней нормы рентабельности. Анализ альтернативных вариантов инвестиций.
5	Занятие 7. Анализ рисков проекта. Проводится в форме практического занятия. Классификация проектных рисков. Анализ чувствительности проекта к факторам риска. Метод анализа сценариев проекта.
6	Занятия 8–10. Принятие решений о финансировании инвестиционных проектов. Проводится в форме практического занятия.. Принятие решений о финансировании инвестиционных проектов. Формы финансирования инвестиционных проектов. Социально-экономическая эффективность инвестиций.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Роль оценки эффективности инвестиций в принятии экономических и управленческих	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Тест по теме 1	Тест из 5 вопросов; каждый правильный ответ на вопрос теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	решений		различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		оценивается в 3 балла; итого - 15 баллов (15)
2	2. Формирование денежных потоков для расчета экономических показателей деятельности предприятия	ПК-2	З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления	Тест по теме 2	каждый правильный ответ на вопрос тест оценивается в 3 балла; итого - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов		
3	3. Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: статические методы	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	контрольная работа по теме 3	1 правильно решенная задача - 10баллов (20)
4	4. Методы оценки и анализа эффективности инвестиций: динамические методы	ПК-2	З.Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности	Контрольная работа по теме 4	1 правильно решенная задача - 10 баллов; итого - 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов</p>		
5	5. Учет влияния рисков и неопределенности в расчетах социально-экономической эффективности инвестиций	ПК-11	<p>З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У. Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н. Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом</p>	Тест по теме 5	каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла; итого - 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			рисков и их возможных социально-экономических последствий		
6	6. Критерии социально-экономической эффективности инвестиций в принятии управленческих решений	ПК-11	З.Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий У.Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию Н.Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий	Тест по теме 6	каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 3 балла; итого - 15 баллов (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ на вопрос теста - 4 балла; тест из 10 вопросов; итого - до 40 баллов.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности принимаемых управленческих решений, с учетом рисков и возможных их социально-экономических последствий

1. В чем заключается проведение анализа чувствительности инвестиционного проекта?
2. Как влияют риски на привлекательность инвестиционно-строительного проекта?
3. Как производится анализ учета рисков факторов в процессе реализации проекта?
4. Какие критерии используются для оценки рисков факторов при реализации инвестиционно-строительных проектов?
5. Какие критерии используются для принятия инвестиционных решений по инвестиционно-строительным проектам в условиях риска?
6. Какие риски влияют на реализацию строительных проектов?
7. Какие риски присущи отрасли строительства?
8. Что понимается под риском инвестирования?

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

9. Дайте определения инвестиции, инвестиционный процесс, инвестиционный проект.
10. За счет каких факторов формируется основная масса прибыли при реализации инвестиционно-строительной деятельности?
11. Как отражается привлекательность инвестиций при разработке инвестиционного проекта?
12. Какие критерии используются для оценки инвестиционной привлекательности объекта строительства?
13. Какие критерии используются для принятия управленческих решений при реализации проектов в строительстве?
14. Какие критерии социально-экономической эффективности рассчитываются при принятии решений по реализации инвестиционно-строительного проекта?
15. Какие проекты будут выбраны в качестве наиболее привлекательных для инвестирования с точки зрения социально-экономической эффективности?
16. Что понимается под денежными потоками инвестиционно-строительного проекта?
17. Что понимается под оценкой эффективности инвестиционно-строительного проекта?
18. Что понимается под привлекательностью инвестиций?
19. Что является объектом, субъектом инвестиций?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 30 баллов за правильно выполненное задание.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Умение: Уметь провести критическую оценку разработанных вариантов управленческих решений и обосновать предложения по их совершенствованию

Задача № 1. Дать заключение об эффективности проекта с учетом рисков факторов, используя приведенные результаты расчета анализа чувствительности проекта по показателю NPV.

Задача № 2. Используя приведенные результаты расчета показателей экономической оценки инвестиций, сделать заключение об эффективности проекта с учетом фактора неопределенности.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Определить привлекательность вложений в разработку мероприятий по реализации управленческих решений на основе расчета показателей NPV, PI, DPP (дисконтированный срок окупаемости).

Задача № 4. Оценить эффективность вложений в разработку мероприятий по реализации управленческих решений на основе расчета простого срока окупаемости кумулятивным методом.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 30 баллов за правильно выполненное задание.

Компетенция: ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Навык: Владеть навыком разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений, с учетом рисков и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Сформировать матрицу рисков строительного проекта в соответствии с этапами жизненного цикла проекта

Задание № 2. Сформировать перечень мероприятий по реагированию на риски, возникающие в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Оценить социально-экономическую эффективность проекта на основе расчета показателей NPV, PI, DPP.

Задание № 4. Оценить социально-экономическую эффективность проекта с учетом на основе расчета срока окупаемости инвестиций.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Экономическая оценка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Оценить эффективность вложений в разработку мероприятий по реализации управленческих решений на основе расчета простого срока окупаемости кумулятивным методом. (30 баллов).
3. Оценить социально-экономическую эффективность проекта на основе расчета показателей NPV, PI, DPP. (30 баллов).

Составитель _____ А.И. Бирюкова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Иванов В. В., Ковалев В. В., Лялин В. А. Инвестиции. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2015.-588 с.
2. Иванов В. В., Ковалев В. В., Лялин В. А. Инвестиции. учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2016.-588 с.
3. Ковалевская Н. Ю. Оценка эффективности инвестиций. учеб. пособие/ Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-70 с.
4. Сироткин С. А., Кельчевская Н. Р. Экономическая оценка инвестиционных проектов. учеб. для вузов. допущено УМО по образованию в обл. производ. менеджмента. 2-е изд., перераб. и доп./ С. А. Сироткин, Н. Р. Кельчевская.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-297 с.
5. [Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.С. Межов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 430 с. — 978-5-7782-1814-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44923.html](http://www.iprbookshop.ru/44923.html)
6. [Таскаева Н.Н. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.Н. Таскаева, Т.Н. Кисель. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — 978-5-7264-1261-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46047.html](http://www.iprbookshop.ru/46047.html)

б) дополнительная литература:

1. Корчагин Ю. А., Маличенко И. П. Инвестиции и инвестиционный анализ. учебник/ Ю. А. Корчагин, И. П. Маличенко.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.-606 с.
2. Хомкалов Г. В., Ковалевская Н. Ю. Оценка эффективности инвестиционных проектов. учеб. пособие/ Г. В. Хомкалов, Н. Ю. Ковалевская.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-119 с.
3. [Баскакова О.В. Экономика предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52260.html](http://www.iprbookshop.ru/52260.html)
4. [Иванов А.А. Риск-менеджмент \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — 978-5-374-00013-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10817.html](http://www.iprbookshop.ru/10817.html)
5. [Трофимов И.В. Инвестиционный анализ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Трофимов, Д.А. Старков, М.Д. Старков. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:](http://www.iprbookshop.ru/10817.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- База данных нормативных документов Министерства строительства российской федерации, адрес доступа: <http://www.minstroyrf.ru/docs/>. доступ неограниченный
- База нормативной документации в строительстве, адрес доступа: <https://files.stroyinf.ru/>. доступ неограниченный
- Библиотека строительства: типовые серии, нормативные документы (ГОСТЫ, СНИПы, СанПины), строительные программы, книги, статьи, адрес доступа: <http://www.zodchii.ws>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Техническая библиотека Строителя, адрес доступа: <https://allbeton.ru/library/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансового менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач..

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий